

Apoyando a mi hijo de educación de la primera infancia – Aprendizaje virtual



Universidad para padres

Próximos talleres de la Universidad para padres

Agosto

13

Ayudando a mi hijo de educación de la primera infancia este otoño

18

Ayudando la instrucción especializada durante el aprendizaje en casa

20

Acceso al aprendizaje en línea – Canvas 101 para familias

27

Ayudar a nuestros hijos a responder al trauma a medida que volvemos al aprendizaje

Septiembre

1

Aprender cómo navegar por el proceso del IEP (Programa de Educación Individualizada) este año

3

Calificación, graduación y apoyos de la escuela secundaria

10

Formar prácticas restaurativas con su familia

15

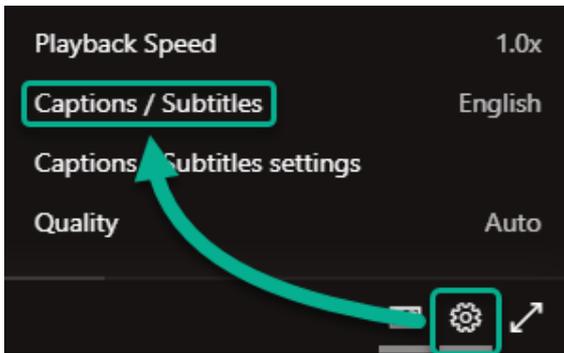
¿Cómo será la asistencia para el año escolar 2020-2021?

17

Guía familiar de aprendizaje de inglés para asociarse con los maestros de PK – en español

Regístrese en bit.ly/dcpsparentursvp

Subtitles, Sous-titres, Subtítulos



Look for the gear icon in the bottom right corner of the video player.

Busque el ícono de ajustes en la esquina inferior a la derecha del reproductor de video.

Cherchez le bouton "réglages" dans la barre d'outils en bas à droite de la vidéo.

Select **Captions/Subtitles**.

Seleccione **Captions/Subtitle**.

Sélectionnez **Captions/Subtitles**.

Choose a language from the list of available options.

Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Choisissez votre langue parmi les options disponibles.

Bienvenidos a Microsoft Teams

Utilice la función de preguntas y respuestas para...



Hacer preguntas



Compartir información que pueda tener



Votar para otras preguntas y comentarios pulsando el botón pulgar hacia arriba

Ask as **Mr Tinkering**

Ask a question

Ask anonymously

Ask

Acuerdo comunitario

Asumir las mejores intenciones

Ir duro con las ideas, no con la gente

Aceptar no cierre



Conozca a nuestra presentadora



Cheryl Ohlson

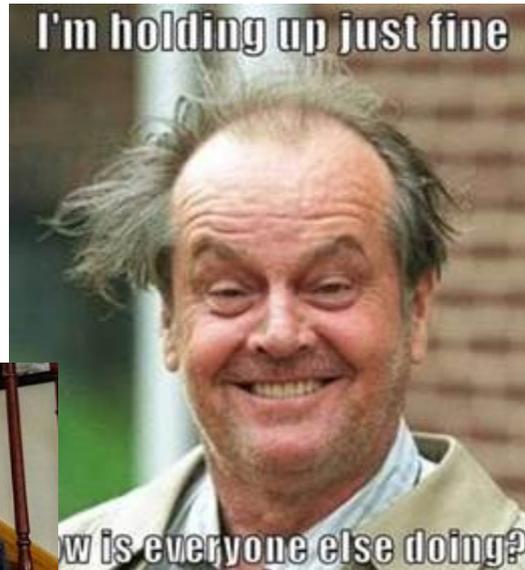
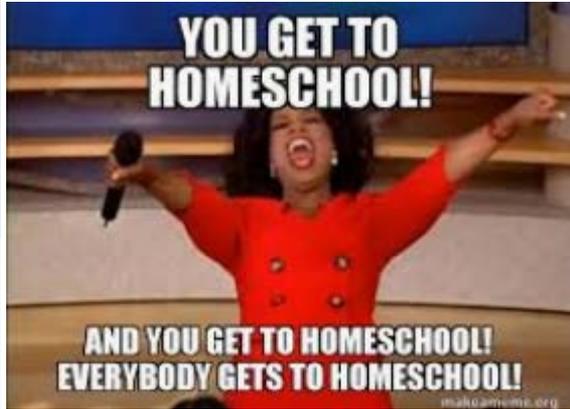
Jefa Adjunto de la División de Educación de la
Primera Infancia

Oficina de Escuelas Primarias

Escuelas Públicas del Distrito de Columbia

Aprendizaje virtual

con estudiantes de preescolar

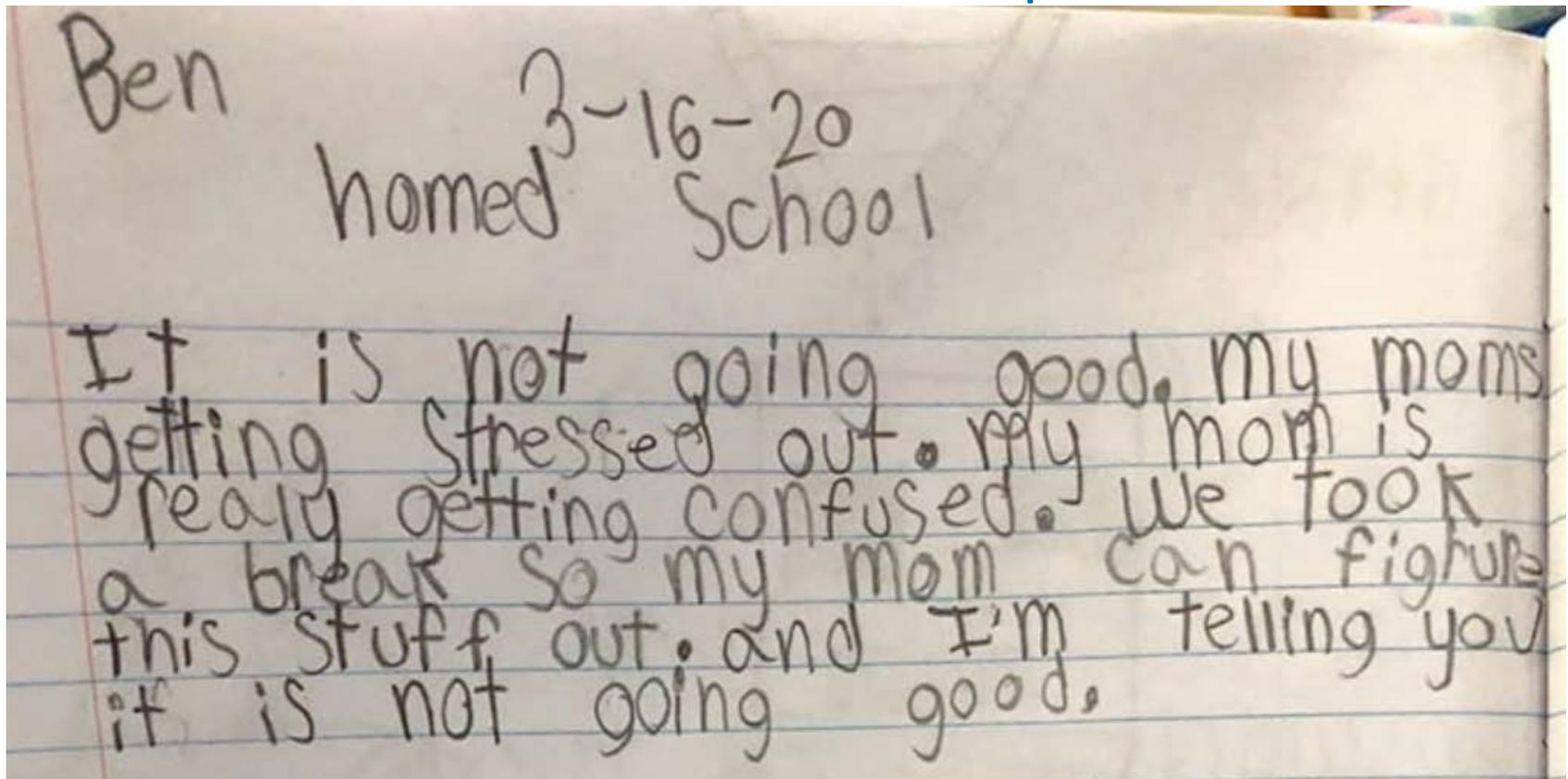


Here's Sue. 31 years old, home schooling her kids for the last 5 days. Great job Sue. Keep it up.



Aprendizaje virtual

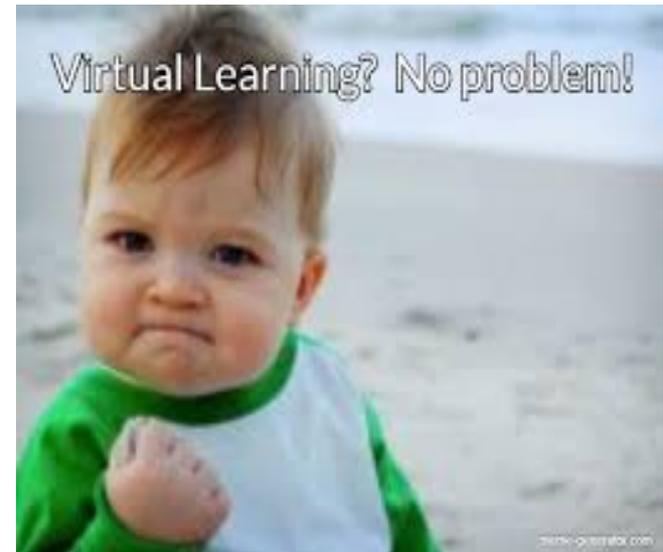
con estudiantes de
preescolar



¡Conocerlos!

Compartir en el chat...

- Su nombre
- El grado de su hijo
- Su(s) escuela(s)
- Una palabra, o un meme, que capture cómo se siente acerca del aprendizaje virtual con su hijo de pre-k.



Agenda

Durante esta sesión...

- Revisaremos la estructura y los recursos del aprendizaje virtual de pre-kindergarten.
- Identificaremos las habilidades que mi hijo necesita para tener éxito en pre-k, kindergarten y más allá.
- Identificaremos los pasos que los padres y cuidadores pueden tomar para apoyar el aprendizaje de los niños pequeños en casa.



Aprendizaje virtual de educación de la primera infancia

Lo que aprendimos

La instrucción virtual de grupos grandes no fue efectiva.

Se apreciaron las clases individuales y la verificación.

Se valoraron las verificaciones familiares.

Los periodos de atención de los niños son breves.

La simplicidad es la clave.

Se necesita información sobre los objetivos para el desarrollo y el aprendizaje.

La tecnología es esencial.

Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Basado en esos comentarios...

La División de Educación de la Primera Infancia (ECED, por sus siglas en inglés) ha desarrollado un modelo todo virtual para la educación de la primera infancia que es caracterizada por –

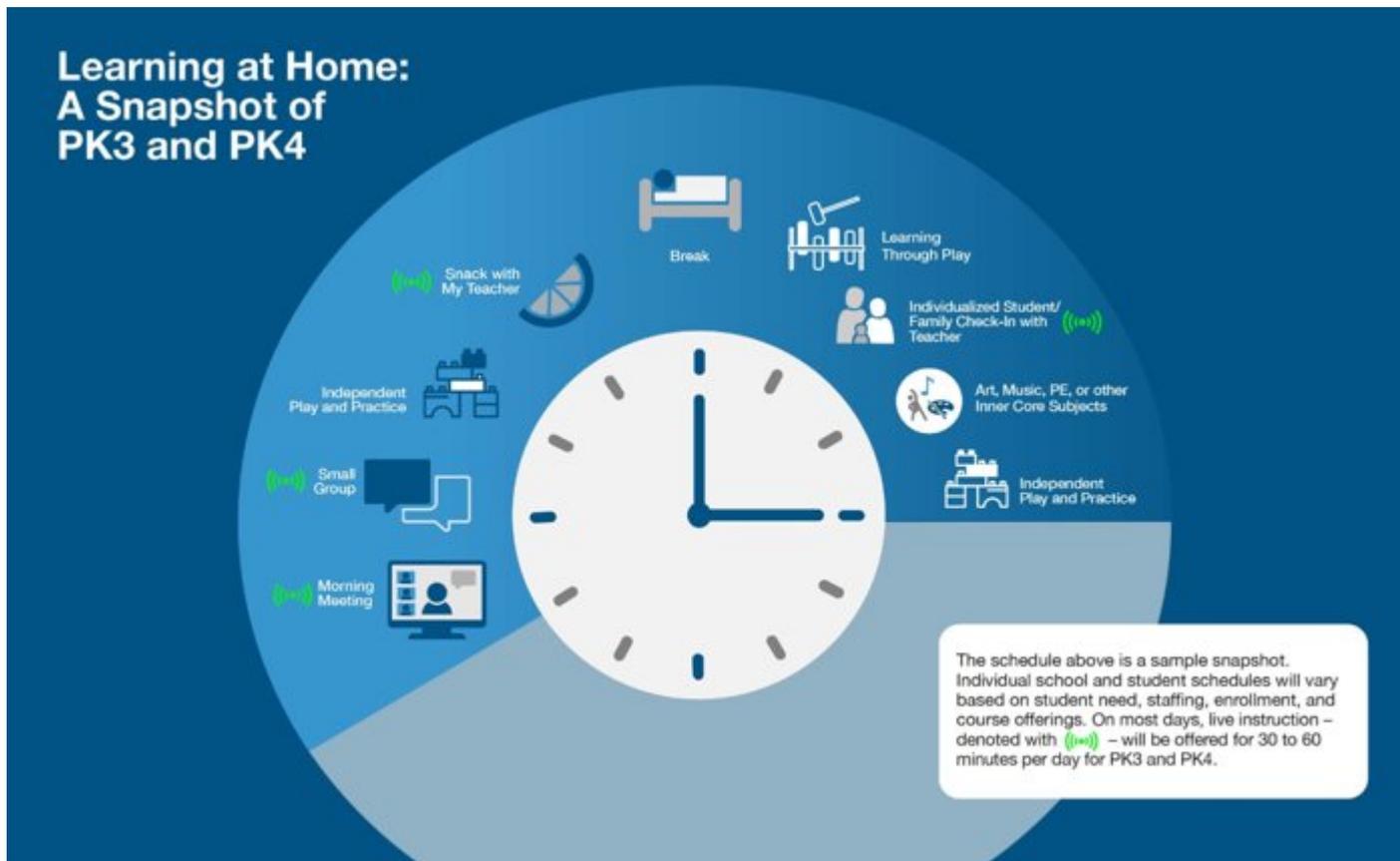
Instrucción en grupos pequeños y diversos formatos de aprendizaje.

Tiempo amplio cada día para juegos no estructurados y dirigidos por niños.

Oportunidades para verificar a los niños y a las familias de manera individualizada.

Apoyo para los padres y cuidadores.

Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia



Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Streamlined Platforms

- We will be using a common learning management system, called **Canvas**, to help teachers and students have all their learning resources in one place.
- Logging into Canvas every day is like entering the school building every day. This is how we will track attendance!
- We will still use **Microsoft TEAMS** for live class meetings, but those links can be accessed from Canvas.
- This will make it easier for students to stay organized!



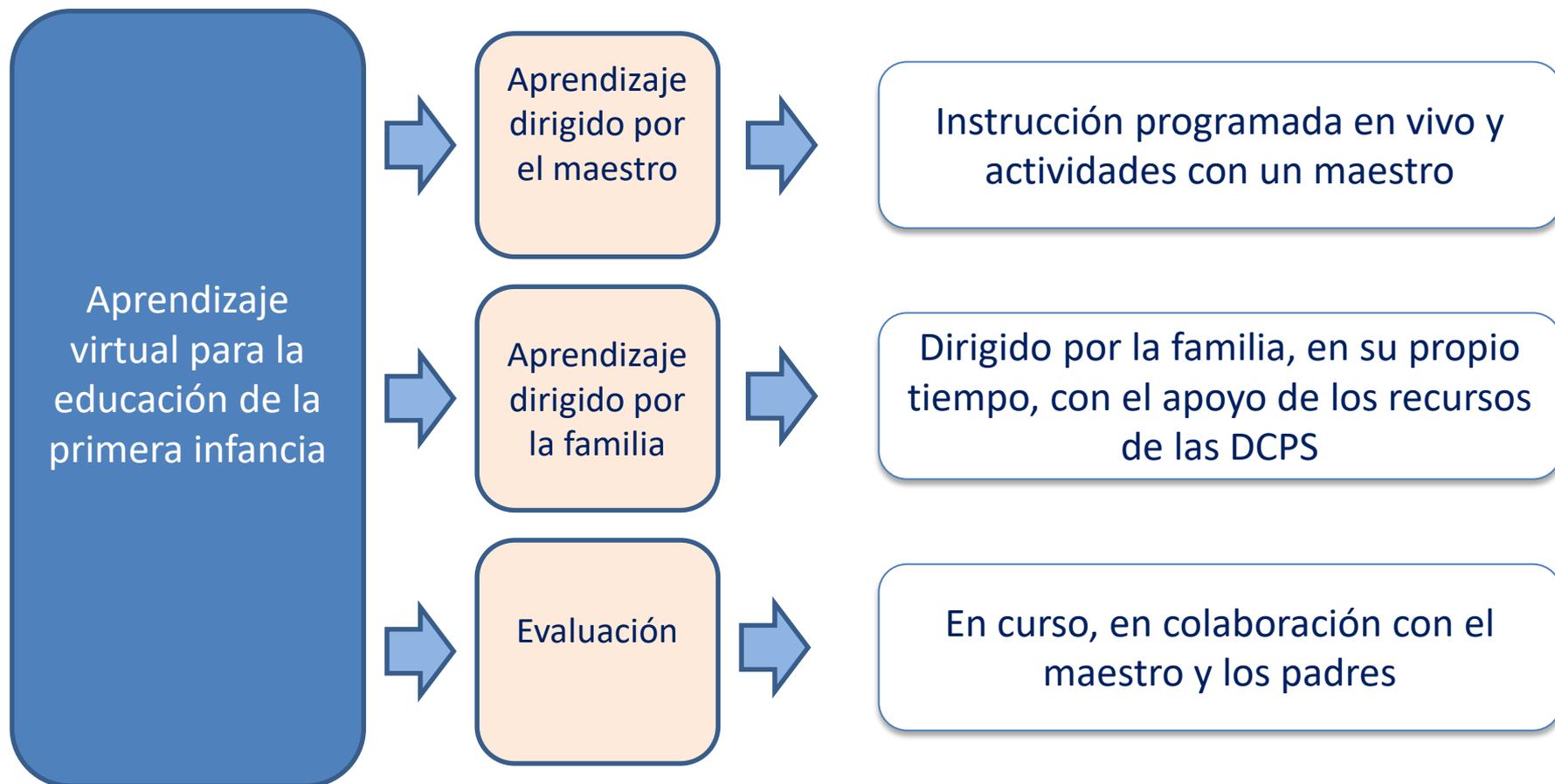
Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Una nota sobre la asistencia...

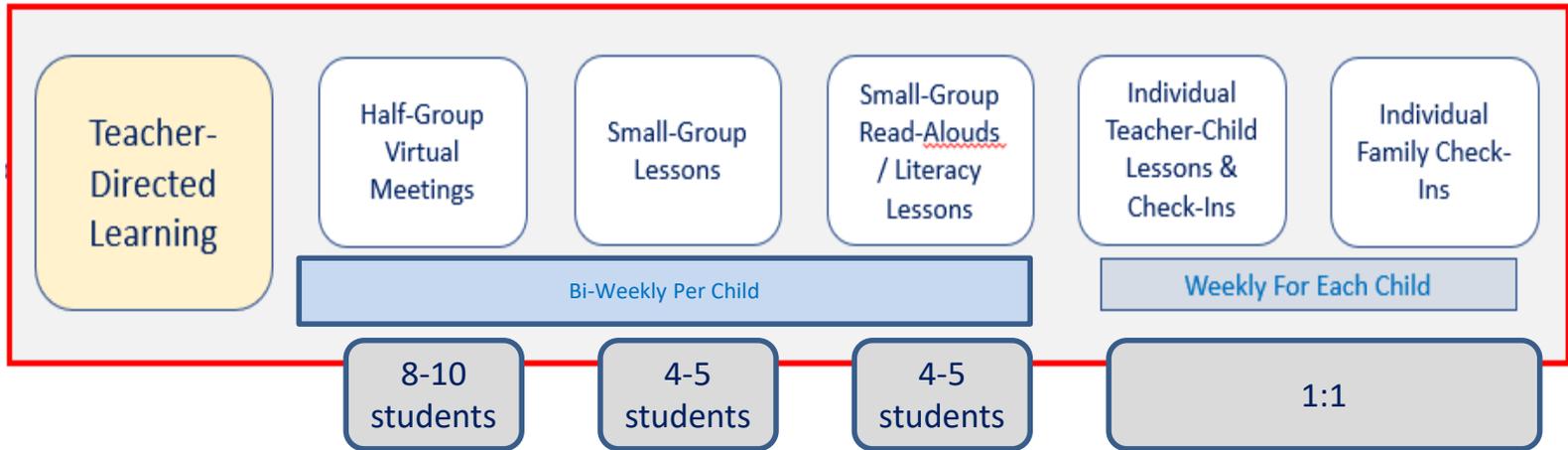
- Participar en la instrucción en vivo
- Entrar en Canvas
- Importancia de inscribirse lo antes posible



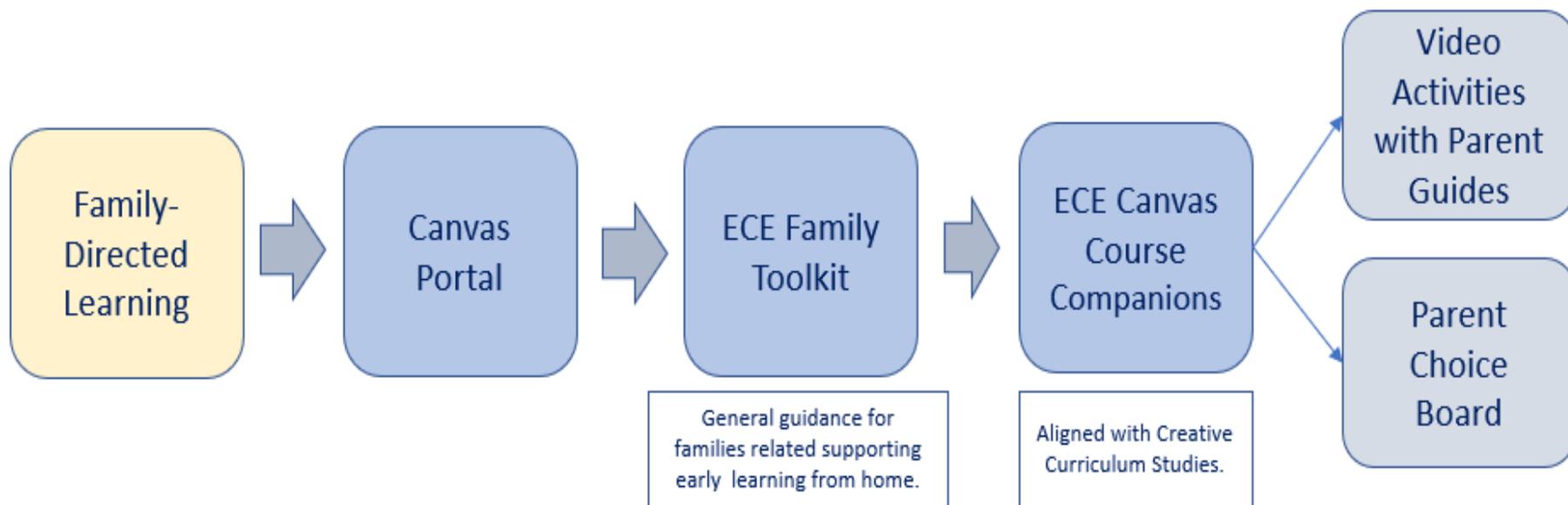
Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia – 3 componentes



Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia



Family-Directed Learning



Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Aprendizaje independiente y dirigido por la familia

Course Navigation



Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Aprendizaje independiente y dirigido por la familia

1 Week One
Semana Uno

4 Week Four
Semana Cuatro

2 Week Two
Semana Dos

5 Week Five
Semana Cinco

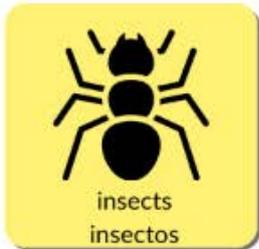
3 Week Three
Semana Tres

6 Week Six
Semana Seis



Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Aprendizaje independiente y dirigido por la familia



Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

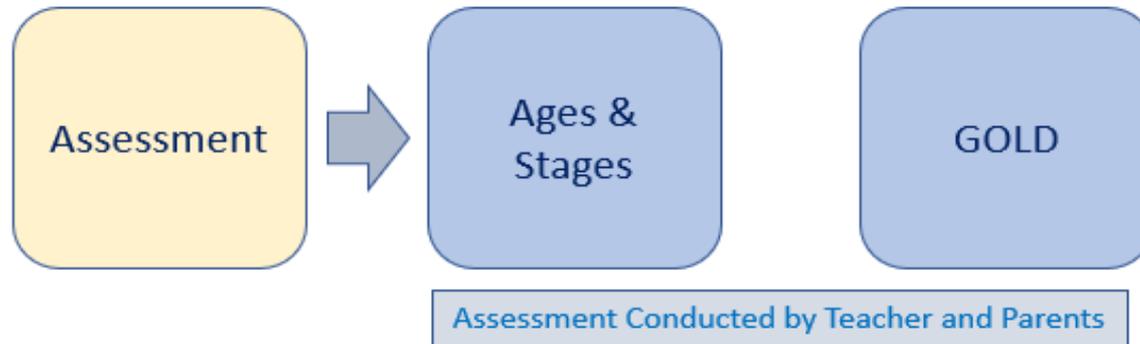
Juntar las piezas

	Monday
9:00 – 9:30	Group A Morning Meeting
9:30 – 10:30	<i>Canvas Course Companion Work</i>
10:30 – 11:00	Play
11:00 – 11:15	
11:15 – 11:45	Virtual "Specials" <i>(Asynchronous, can be moved per family preference)</i>
11:45 – 12:15	Optional Lunch "Chew and Chat"
12:15 - 1:30	Rest / Play
2:00 - 2:40	<i>Canvas Course Companion Work</i>
2:40 – 3:00	Group A Read-Aloud / Literacy Lesson

- El horario diario consistirá en reuniones matutinas (algunos días), lecciones de media clase, clases en grupos pequeños y lecciones individuales
- Verificación con los niños y familias (una vez por semana)
- Clases "especiales"
- Lectura en voz alta

Aprendizaje virtual para la educación de la primera infancia

Evaluación



- Un sistema de evaluación "auténtico" basado en la observación
- Evaluaciones en curso
- Holístico – Enfocado en el desarrollo y el aprendizaje de los niños en todos los entornos
- Colaboración

Agenda

Durante esta sesión...

- Revisaremos la estructura y los recursos de aprendizaje virtual de pre-kindergarten
- Identificaremos las habilidades que mi hijo necesita para tener éxito en pre-k, kindergarten y más allá
- Identificaremos los pasos que los padres y cuidadores pueden tomar para apoyar el aprendizaje de los niños pequeños en casa.



¿Qué debería estar aprendiendo mi hijo?

Socioemocional

- Controlar las emociones y los comportamientos
- Seguir los límites y las expectativas
- Interactuar con compañeros, participar cooperativamente en situaciones en grupo

Lenguaje

- Entender un lenguaje cada vez más complejo
- Seguir las instrucciones
- Utilizar el lenguaje para expresar pensamientos y necesidades
- Utilizar un vocabulario en expansión
- Hablar claramente
- Participar en la conversación

Cognitivo

- Prestar atención y participar
- Persistir, resolver problemas
- Recordar y conectar experiencias
- Usar habilidades de clasificación
- Demostrar flexibilidad para pensar

¿Qué debería estar aprendiendo mi hijo?

Alfabetización

- Darse cuenta y distinguir rimas y aliteración
- Demostrar conocimiento del alfabeto
- Entender los libros
- Volver a narrar historias
- Entender los conceptos escritos

Matemáticas

- Contar y cuantificar
- Comparar y medir
- Entender y crear patrones
- Entender las relaciones espaciales

¿Qué debería estar aprendiendo mi hijo?

Nota sobre la variación del desarrollo

c. Uses conventional grammar

Not Yet	1	2	3	4	5	6	7	8
		<p>Uses one- or two-word sentences or phrases</p> <ul style="list-style-type: none">• Asks, "More?"• Says, "Daddy go."• Uses one word, "Juice," to mean, "I want some juice."		<p>Uses three- to four-word sentences; may omit some words or use some words incorrectly</p> <ul style="list-style-type: none">• Says, "Bed no go."• Says, "Daddy goed to work."• Responds, "I want banana," when asked what she wants for snack		<p>Uses complete, four- to six-word sentences</p> <ul style="list-style-type: none">• Says, "I chose two books."• Says, "We are going to the zoo."• Says, "Momma came and we went home."		<p>Uses long, complex sentences and follows most grammatical rules</p> <ul style="list-style-type: none">• Says, "We are going to the zoo to see the animals. We'll learn where they live and what they eat."• Notices when sentences do not make sense; tries to correct them

What should my child be learning?

Social-Emotional

- Controlar las emociones y los comportamientos

Language

- Utilizar un vocabulario en expansión
- Participar en la conversación

Cognitive

- Persistir, resolver problemas
- Usar habilidades de clasificación

Literacy

- Darse cuenta y distinguir rimas y aliteración
- Demostrar conocimiento del alfabeto

Math

- Contar y cuantificar
- Entender las relaciones espaciales

¿Qué debería estar aprendiendo mi hijo?

- Al ver el video, piense en lo que el maestro está haciendo para promover el desarrollo del niño en los objetivos específicos que discutimos.
- Escriba sus ideas en el chat.



¿Qué debería estar aprendiendo mi hijo?

- Revisemos sus ideas.
- ¿Qué hizo el maestro para promover el aprendizaje y el desarrollo?





¿Preguntas?

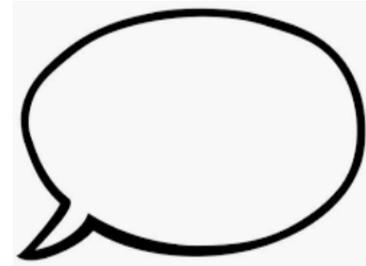
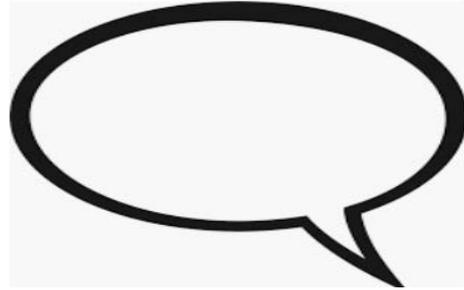
¿Qué podemos hacer en casa?

Hablar

- Tener conversaciones
- Usar palabras importantes
- Hacer preguntas, escuchar y hacer preguntas de seguimiento
- Realizar conexiones



- Lenguaje
- Alfabetismo
- Cognitivo
- Socioemocional



¿Qué podemos hacer en casa?

Hablar

- Tener conversaciones
- Usar palabras importantes
- Hacer preguntas, escuchar y hacer preguntas de seguimiento
- Realizar conexiones

Practiquemos...



¿Qué podemos hacer en casa?

Leer

- Hablar sobre el libro y lo escrito
- Hablar sobre la historia
- Usar palabras importantes
- Hacer preguntas, escuchar y hacer preguntas de seguimiento
- Realizar conexiones



- Lenguaje
- Alfabetismo
- Cognitivo
- Socioemocional



¿Qué podemos hacer en casa?

Jugar

- Buscar y aceptar problemas
- Hacer preguntas a su hijo como "¿Cómo crees que podemos resolver esto?" "¿Qué debemos hacer?" "¿Qué crees que sucederá si ____?" y "¿Qué más podríamos intentar?"



- Tener conversaciones
- Usar palabras importantes
- Hacer preguntas, escuchar, y hacer preguntas de seguimiento
- Hacer conexiones



- Lenguaje
- Alfabetismo
- Cognitivo
- Socioemocional
- Matemáticas
- Reflexión científica

¿Qué podemos hacer en casa?

Jugar

- Buscar y aceptar problemas
- Hacer preguntas a su hijo como "¿Cómo crees que podemos resolver esto?" "¿Qué debemos hacer?" "¿Qué crees que sucederá si ____?" y "¿Qué más podríamos intentar?"



¿Qué podemos hacer en casa?

- Contar
- Comparar
- Buscar y nombrar letras
- Encontrar cosas que comiencen con el sonido ____
 - Rima
 - Ordenar en grupos
 - Hacer patrones

Ordenar la ropa



Poner la mesa

Comer un merienda

Esperar el autobús

Hacer la cena

Salir a caminar



Recursos

PBS Kids for Parents

<https://www.pbs.org/parents/preschool-learning-at-home>

Sesame Street Toolkits

<https://www.sesamestreet.org/toolkits/learning>





¿Preguntas?

Conclusión

- Visite dcpsreopenstrong.com para acceder a recursos adicionales
- Háganos saber cómo lo hicimos: Visite bit.ly/parentueval19 para una encuesta rápida.
- ¿Necesita su hijo un dispositivo para aprender en casa? Complete la encuesta en bit.ly/DCPSTechAccess.
- Para preguntas o ideas adicionales, envíe un correo electrónico a ParentU@k12.dc.gov