

Calificación, graduación y apoyos de la escuela secundaria

DCPS
Universidad para Padres



Próximos talleres de la Universidad para Padres

septiembre

17

Calificación, graduación
y apoyos de la escuela
secundaria

24

Cómo hablar con sus hijos
sobre el desarrollo de sus
cuerpos y la sexualidad

octubre

1

Introducción a FAFSA
(Solicitud gratuita de ayuda
federal para estudiantes)

8

Admisión a la
universidad

15

Apoyar a los estudiantes llegar a,
y tener éxito en, la universidad

Regístrese en bit.ly/dcpsparentursvp

Subtitles, Sous-titres, Subtítulos

Look for the gear icon in the bottom right corner of the video player.

Busque el ícono de ajustes en la esquina inferior a la derecha del reproductor de video.

Cherchez le bouton "réglages" dans la barre d'outils en bas à droite de la vidéo.

Select **Captions/Subtitles**.

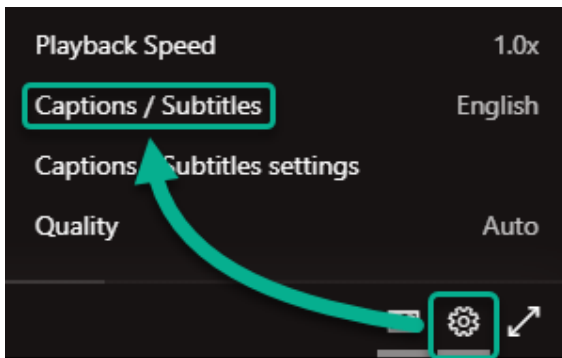
Selecione **Captions/Subtitle**.

Sélectionnez **Captions/Subtitles**.

Choose a language from the list of available options.

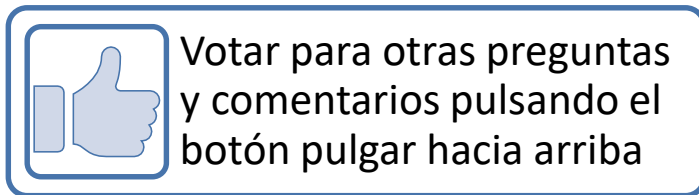
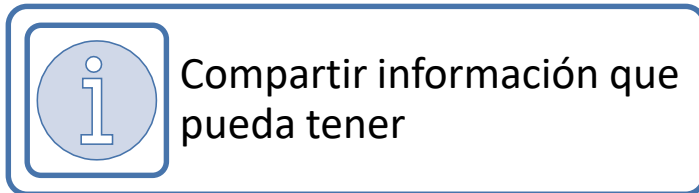
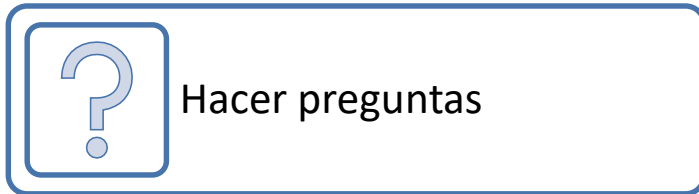
Elija un idioma de la lista de opciones disponibles.

Choisissez votre langue parmi les options disponibles.



Bienvenidos a Microsoft Teams

Utilice la función de preguntas y respuestas para...



Ask as **Mr Tinkering**

Ask anonymously

Ask

Acuerdos comunitarios

Asumir las mejores intenciones

Ir duro con las ideas, no con la gente

Tomar en cuenta que quizás no podemos contestar todas sus preguntas



El Canciller Lewis D.
Ferebee
les da la bienvenida



Conozcan a nuestra presentadora

Liz Wiemers Smith

Directora

Compromiso de los
estudiantes

Oficina de Escuelas
Secundarias



Excelencia en la graduación

Nuestro compromiso:

La División de Excelencia en Graduación se esfuerza por asegurar el valor de un diploma de las DCPS creando **altas expectativas** para las escuelas, manteniendo **requisitos rigurosos** para los estudiantes y **proporcionando apoyos** para asegurar que los estudiantes puedan obtener un diploma significativo y graduarse listos para el éxito.

Agenda

**Panorama general de los
requisitos de graduación
para 2020-21**

Calificación en el año escolar
(AE) 2019-20 y 2020-21

Apoyo académico a los
estudiantes

Conclusión e información
adicional



AE2020-21 requisitos para graduarse

Los requisitos a continuación detallan los créditos necesarios para obtener un diploma estándar de las DCPS.

| Materia | Créditos (Unidades Carnegie) |
|---|-------------------------------------|
| Inglés | 4.0 Créditos |
| Matemáticas (incluyendo Álgebra I, Geometría, Álgebra II) | 4.0 Créditos |
| Ciencia (debe incluir tres ciencias de laboratorio y Biología) | 4.0 Créditos |
| Estudios Sociales (debe incluir la historia del mundo 1 y 2, la historia de los EE.UU., el gobierno de los EE.UU. y la historia de DC) | 4.0 Créditos |
| Idioma del mundo | 2.0 Créditos |
| Arte | 0.5 Créditos |
| Música | 0.5 Créditos |
| Salud y Educación Física | 1.5 Créditos |
| Electivos | 3.5 Créditos |
| Total | 24.0 Créditos |

AE2020-21 requisitos para graduarse

| Asunto | Créditos (Unidades Carnegie) |
|--|------------------------------|
| Inglés | 4.0 Créditos |
| Matemáticas (incluyendo Álgebra I, Geometría, Álgebra II) | 4.0 Créditos |
| Ciencia (debe incluir tres ciencias de laboratorio y Biología) | 4.0 Créditos |
| Estudios Sociales (debe incluir la historia del mundo 1 y 2, la historia de los EE.UU., el gobierno de los EE.UU. y la historia de DC) | 4.0 Créditos |
| Idioma del mundo | 2.0 Créditos |
| Arte | 0.5 Créditos |
| Música | 0.5 Créditos |
| Salud y Educación Física | 1.5 Créditos |
| Electivos | 3.5 Créditos |
| Total | 24.0 Créditos |

- Además de los veinticuatro créditos del curso, los estudiantes deben completar **cien (100) horas de servicio comunitario voluntario**.
- Al menos dos de las veinticuatro unidades de Carnegie para la graduación deben ser un **Curso de nivel universitario o de preparación para la carrera (CLCP)**.

Créditos y progreso de la graduación

✓ Créditos

- Los créditos se ganan cuando los estudiantes obtienen una calificación de aprobación en un curso: **A, B, C, D, o P**.
- Si un estudiante obtiene una calificación no aprobatoria – **M, AUD, I, F, L**, **no obtendrá crédito** en ese curso.

✓ Progreso de la graduación

- Los estudiantes deben obtener al menos 6 créditos cada año para mantenerse en el camino de la graduación.



AE2020-21 actualización del servicio comunitario

- Los graduados deben completar **al menos 100 horas** de servicio comunitario aprobado.
- Actualmente, **el requisito de servicio comunitario sigue vigente** para la Clase de la promoción 2021.
- Se les anima a los estudiantes de 8^o a 12^o grado a participar en oportunidades de servicio comunitario virtual:
https://bit.ly/DCPS_VCSH
- Los estudiantes pueden participar en servicio comunitario en persona, cuando sea posible, pero deben seguir los protocolos de seguridad del Distrito.



¿Preguntas?

Agenda

Panorama general de los requisitos de graduación para 2020-21

Calificación en el año escolar 2019-20 y 2020-21

Apoyo académico a los estudiantes

Conclusión e información adicional



Año escolar 19-20: calificaciones

En el año escolar 19-20, las calificaciones fueron publicadas de la siguiente manera:

| Grade Earned on A-F Scale | Grade Published on Transcript | Rationale |
|---------------------------|-------------------------------|--|
| A | A | Students who earn an A, B or C will have the benefit of this grade published on their transcript and the associated GPA weight. |
| B | B | |
| C | P | Students who earn a C or D will not be penalized for this lower grade being published. Instead they'll be assigned a "P" (for passing) and it will be GPA neutral. |
| D | p | |
| F | I | Students who are earn a failing final grade will be assigned an "I" for incomplete. |

- Los estudiantes que recibieron una "I" tienen hasta el **final del segundo trimestre** para obtener una calificación aprobatoria, o la "I" se convertirá en una "F".
- Los estudiantes que deseen que las calificaciones de las letras C o D se publiquen tal cual o que deseen que las calificaciones de las letras A, B se publiquen como "P" pueden solicitar esta modificación.

Política de clasificación, AE2020-21

- **La misma escala de clasificación – A, B, P, I –** estará vigente para el 20-21.
- Los estudiantes que obtengan una "I" tendrán hasta el final de la escuela de verano 2021 para obtener una calificación aprobatoria en el curso.



- **Cambió las categorías de clasificación y porcentaje de importancia:**
 - Compromiso de los estudiantes (20%)
 - Práctica y aplicación (40%)
 - Evaluación (40%)
- Las notas finales se basan en el promedio de las notas del trimestre.



¿Preguntas?

Agenda

Panorama general de los requisitos de graduación para 2020-21

Calificación en el año escolar 2019-20 y 2020-21

Apoyo académico a los estudiantes

Conclusión e información adicional



Opciones de recuperación académica



- **Recuperación de créditos y programas Twilight 2.0** ofrecen oportunidades para que los estudiantes a los que les faltan créditos puedan obtener los que necesitan para graduarse.
- Los cursos se ofrecen **antes y después de la escuela** y se toman además de un horario de día completo.
- Ambos programas se **alinean con el plan de estudios de las DCPS** y los estándares académicos.

Recuperación de créditos - Descripción general



- Recuperación de créditos permite a los estudiantes **volver a aprender el contenido y obtener créditos** en un curso que hayan **reprobado anteriormente**.
- **Los cursos siguen un ritmo personalizado** y se enfocan en **el dominio del contenido**.
- Los estudiantes obtienen créditos al completar con éxito los cursos requeridos.
- **El tamaño reducido de las clases permite una instrucción individualizada**.
- Los cursos incluyen instrucción directa dirigida por un profesor y tarea de forma independiente.

Recuperación de créditos en el AE20-21

- Las clases serán virtuales en 20-21
- Las clases se reunirán durante 80 minutos, cuatro días a la semana:
 - Block 0: 7:00 – 8:20am
 - Block 5: 4:10 – 5:30pm
 - Block 6: 5:40 – 7:00pm

| | |
|---------------------|-----------|
| Anacostia | Eastern |
| Ballou | Phelps |
| Bard | Ron Brown |
| Cardozo | Roosevelt |
| Columbia Heights EC | Wilson |
| Coolidge | Woodson |
| Dunbar | YSC/IYP |

- Los estudiantes pueden inscribirse en la recuperación de créditos durante todo el año.
- La mayoría de los cursos requeridos para la graduación están disponibles.
- Los estudiantes pueden inscribirse en cursos de otra escuela si es necesario.

Twilight: visión general

- Twilight permite a los estudiantes tomar los **créditos originales** que necesitan para graduarse.
- Twilight los cursos **se alinean con todas las expectativas del distrito y las políticas** aplicables a las clases diurnas regulares.
- Twilight programación está disponible en 10 escuelas, pero **los estudiantes pueden inscribirse en otras** escuelas si es necesario.



Twilight: visión general

- Las clases serán virtuales hasta el final del segundo trimestre.
- Las clases se programarán en los términos 1-2 el lunes, martes, jueves y viernes:
 - Segmento 0: 7:00 – 8:20am
 - Segmento 5: 4:10 – 5:30pm
 - Segmento 6: 5:40 – 7:00pm



Twilight: visión general

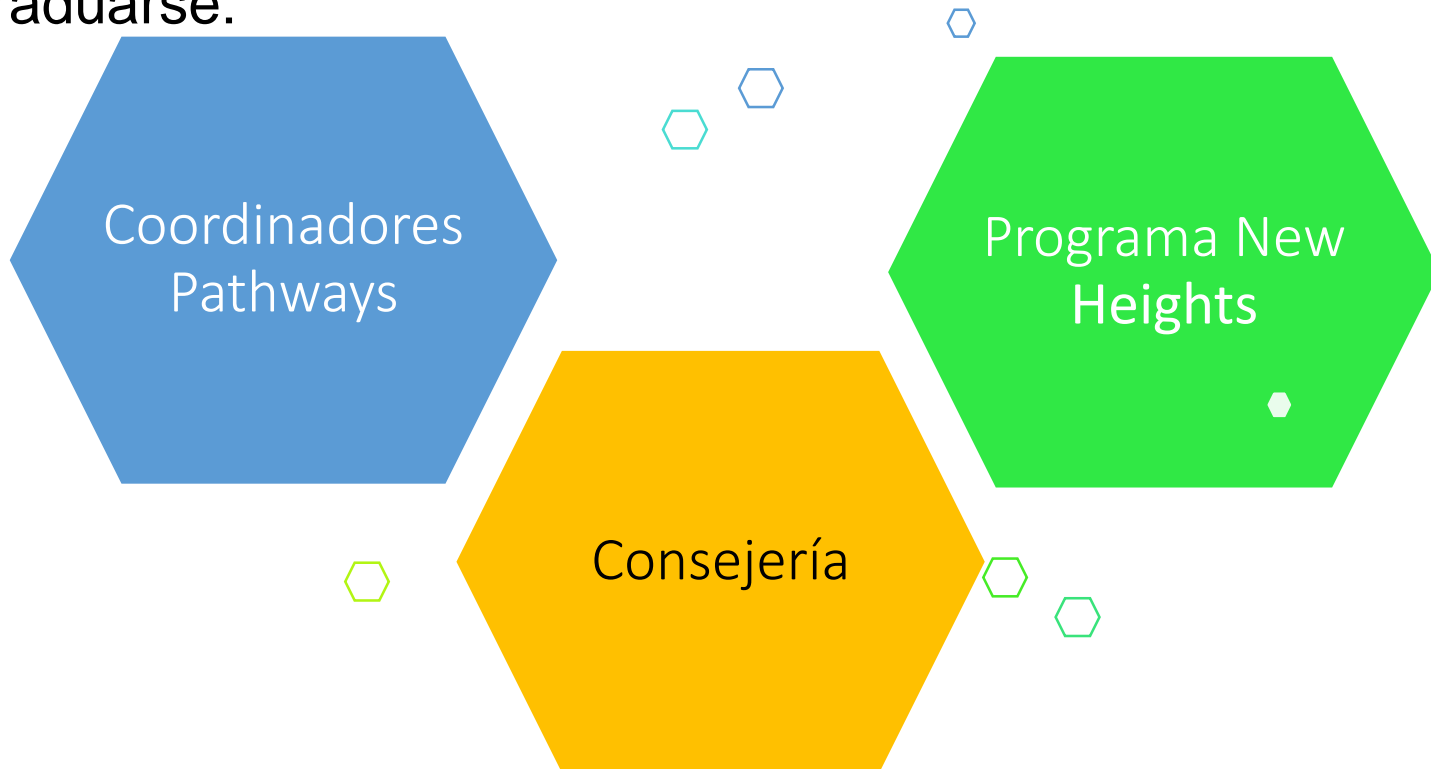
- Los cursos Twilight **no se toman en su propio ritmo.**
- Las clases comienzan y terminan con las fechas de los trimestres.
- Twilight se ofrece en las siguientes escuelas.

| | |
|---------------------|-----------|
| Anacostia | Dunbar |
| Ballou | Eastern |
| Cardozo | Ron Brown |
| Columbia Heights EC | Roosevelt |
| Coolidge | Woodson |

- **La oferta de cursos varía** según la escuela y el trimestre.
- Los estudiantes pueden matricularse en otras escuelas según sea necesario.

Apoyando a los estudiantes hacia la graduación

The El Equipo de Excelencia de Graduación apoya varios programas que proporcionan apoyo específico a los estudiantes que están fuera del camino hacia la graduación o en riesgo de no graduarse:



Coordinadores Pathways

- **Coordinadores Pathway** ayudan a los estudiantes que están en riesgo, o que no están en camino de graduarse.
- Coordinadores Pathways están en todas las escuelas secundarias integrales, Opportunity Academies, Ron Brown and CHEC.

- **Los objetivos del Coordinador Pathways:**

- Asegurarse de que los estudiantes entiendan lo que necesitan para graduarse, y recibir los apoyos y servicios adecuados
- Abogar por la juventud
- Dirigir la programación para ayudar a los estudiantes a graduarse.



Coordinadores New Heights

- El programa New Heights proporciona a los **estudiantes que van a ser o que ya son padres** la gestión de casos individuales para ayudarles:

- Participar en la escuela
- Conectar con recursos
- Obtener habilidades para la vida
- Graduarse con un plan post secundario viable



- El apoyo de New Heights está disponible en **todas las escuelas secundarias e intermedias de las DCPS** para estudiantes que van a ser o que ya son padres. También ofrece **servicios preventivos** y apoyo en todas las escuelas.

Los consejeros de la escuela



- Los consejeros de la escuela ayudan a los estudiantes:
 - Desarrollar estrategias de logros académicos
 - Manejar las emociones y aplicar las habilidades interpersonales
 - Plan de opciones postsecundarias
- Apoyar a los estudiantes a través de lecciones en el aula, apoyo en grupos pequeños, y chequeos individuales.
- Enfócate en **construir las fortalezas de los estudiantes** para que puedan prosperar en la escuela, en casa y en la comunidad.



¿Preguntas?

Agenda

Panorama general de los requisitos de graduación para 2020-21

Calificación en el año escolar 2019-20 y 2020-21

Apoyo académico a los estudiantes

Conclusión e información adicional



Recursos



Requisitos de graduación y servicio comunitario

- [requisitos de graduación](#)
- Servicio comunitario virtual (https://bit.ly/DCPS_VCSH)



Graduación en las DCPS

- [Excelencia de graduación](#)
- [Políticas de Pre-K hasta la graduación](#)
- [Apoyar a los estudiantes en el camino hacia la universidad y la carrera](#)



Recuperación de créditos

- [Política](#)
- [Descripción del programa](#)



Twilight

- [Descripción del programa](#)

Próximos talleres de la Universidad para Padres

septiembre

17

Calificación, graduación
y apoyos de la escuela
secundaria

24

Cómo hablar con sus hijos
sobre el desarrollo de
sus cuerpos y la sexualidad

octubre

1

Introducción a FAFSA
(Solicitud gratuita de ayuda
federal para estudiantes)

8

Admisión a la
universidad

15

Apoyar a los estudiantes llegar a,
y tener éxito en, la universidad

Regístrese en bit.ly/dcpsparentursvp

Conclusión

- Visite dcpsreopenstrong.com para acceder a recursos adicionales
- Infórmenos cómo nos fue: Visite bit.ly/parentueval19 para una breve encuesta.
- Si tiene preguntas o ideas adicionales, envíe un correo electrónico a ParentU@k12.dc.gov



DC Public Schools
Parent University

Find our previous workshops on



bit.ly/parentureopenstrong

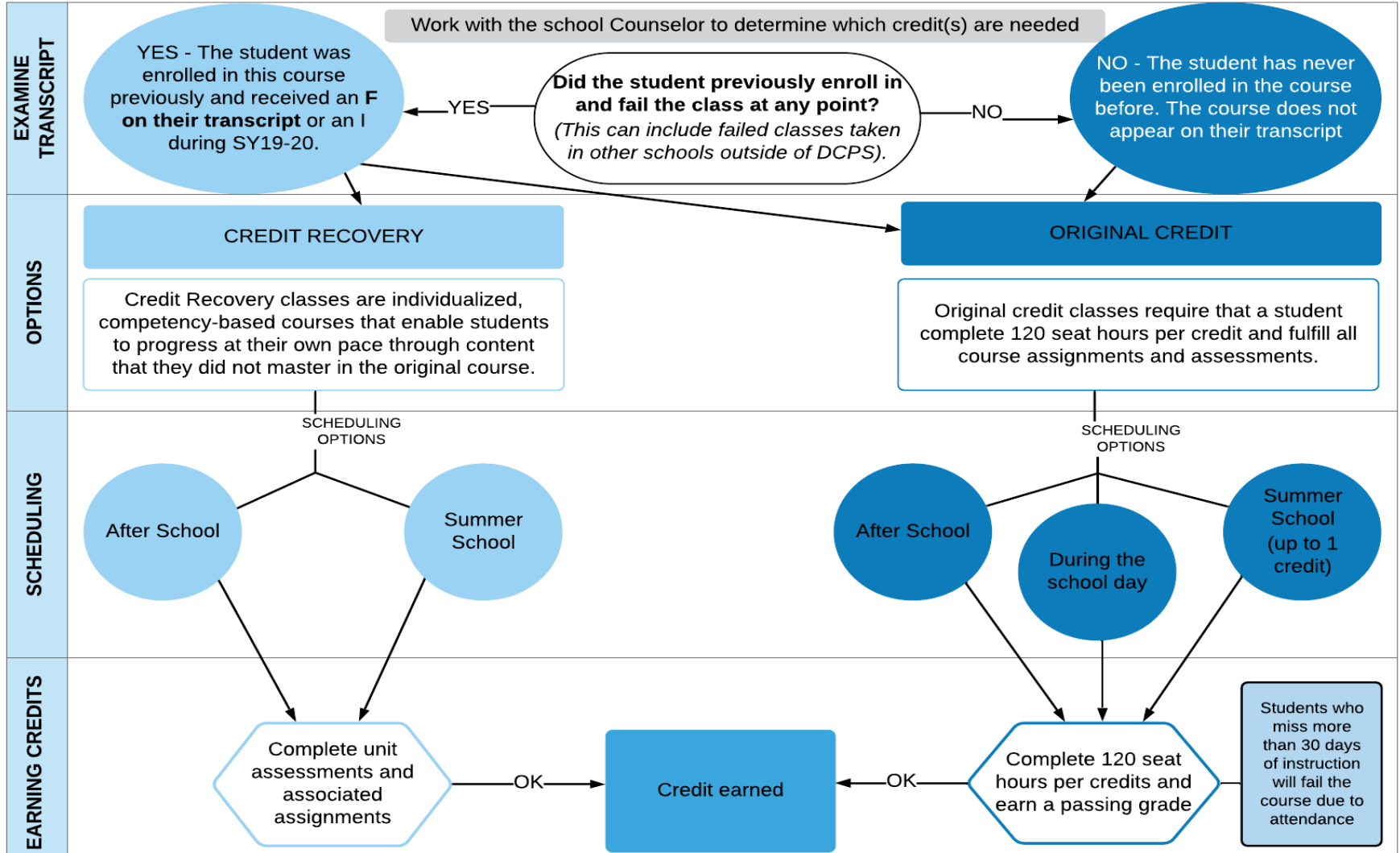
Apéndice 1: Recuperación académica



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of Secondary Schools

Options for Earning Credits DCPS 2019-20



Apéndice 2: Matriz de apoyo a los estudiantes

| | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------|------------------|
| Anacostia | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Ballou | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Ballou STAY | Pathways | | | Competency-based |
| Cardozo | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Coolidge | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| CHEC | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Dunbar | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Eastern | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Luke C. Moore | Pathways | | | Competency-based |
| Phelps ACE | Pathways | Credit Recovery | | |
| Ron Brown | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Roosevelt | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Roosevelt STAY | Pathways | | | Competency-based |
| Woodson | Pathways | Credit Recovery | Twilight | |
| Wilson | Pathways | Credit Recovery | | |
| IYP/YSC | | | | Competency-based |

Apéndice 3: Coordinadores de recuperación de créditos

| School | Coordinator | Contact |
|---------------------|------------------|-----------------------------|
| Anacostia | Bruce Jenkins | bruce.Jenkins@k12.dc.gov |
| Ballou | Zachary Larson | zachary.larson2@k12.dc.gov |
| Bard | | |
| Cardozo | Justin Sinclair | justin.sinclair@k12.dc.gov |
| Columbia Heights EC | Wendy Pugh | wendy.pugh@k12.dc.gov |
| Coolidge | Sereta Moore | sereta.moore@k12.dc.gov |
| Dunbar | Oluwaseyi Oseni | Oluwaseyi.Oseni@k12.dc.gov |
| Eastern | Corey Totress | corey.totress@k12.dc.gov |
| Phelps ACE | Shirley Dozier | shirley.dozier@k12.dc.gov |
| Ron Brown | Arman Lakes | arman.lakes@k12.dc.gov |
| Roosevelt | Shemia Anderson | shemia.anderson@k12.dc.gov |
| Wilson | Angelo Hernandez | angelo.Hernandez@k12.dc.gov |
| Woodson | Ernesh Stewart | ernesh.stewart@k12.dc.gov |

Apéndice 4: Coordinadores New Heights

| SCHOOL | NEW HEIGHTS COORDINATOR | SCHOOL PHONE | CELLULAR NUMBER | EMAIL ADDRESS | WARD |
|---|-------------------------------|----------------|-----------------|--|-------------|
| Anacostia HS Ron Brown | Maia Shafer | (202) 698-2155 | (202) 499-0490 | maia.shafer2@k12.dc.gov | 8 7 |
| Ballou HS Ballou STAY | Renelle Williams | (202) 645-3400 | (202) 499-0485 | renelle.williams@k12.dc.gov | 8 |
| Cardozo EC Dunbar HS Eastern HS | LaShawn Jones | (202) 673-7385 | (202) 480-0886 | lashawn.jones@k12.dc.gov | 1 5 6 |
| Columbia Heights | *Lucila Trejo | (202) 939-7700 | (202) 499-0501 | lucila.trejo@k12.dc.gov | 1 |
| Luke C. Moore HS | Kathleen Sheridan | (202) 281-3600 | (202) 499-0503 | kathleen.sheridan@k12.dc.gov | 5 |
| Roosevelt HS Roosevelt STAY H.D. Woodson HS | LaTrice Strong | (202) 576-6130 | (202) 499-0489 | latrice.strong2@k12.dc.gov | 4 4 7 |
| Wilson HS Coolidge HS | *Beth Perry | (202) 282-0120 | (202) 499-0502 | beth.perry@k12.dc.gov | 3 4 |
| For Program information and Support to All Other Schools: | Adia Burns Program Manager | (202) 442-5040 | (202) 499-0486 | Adia.burns@k12.dc.gov | All |
| *Bilingual Support | | | | | |

Appendix 5: Pathways Coordinators

| School | Coordinator | Contact |
|---------------------|------------------|-----------------------------|
| Anacostia | Bruce Jenkins | bruce.Jenkins@k12.dc.gov |
| Ballou | Zachary Larson | zachary.larson2@k12.dc.gov |
| Ballou STAY | Malcolm Rivers | malcolm.rivers@k12.dc.gov |
| Cardozo | Justin Sinclair | justin.sinclair@k12.dc.gov |
| Columbia Heights EC | Wendy Pugh | wendy.pugh@k12.dc.gov |
| Coolidge | Sereta Moore | sereta.moore@k12.dc.gov |
| Dunbar | Oluwaseyi Oseni | oluwaseyi.Oseni@k12.dc.gov |
| Eastern | Corey Totress | corey.totress@k12.dc.gov |
| Luke C. Moore | Sheila Henderson | sheila.Henderson@k12.dc.gov |
| Ron Brown | Cortney Jordan | cortney.Jordan@k12.dc.gov |
| Roosevelt | Shemia Anderson | shemia.anderson@k12.dc.gov |
| Wilson | Angelo Hernandez | angelo.Hernandez@k12.dc.gov |
| Woodson | Shawn Pelote | shawn.pelote@k12.dc.gov |