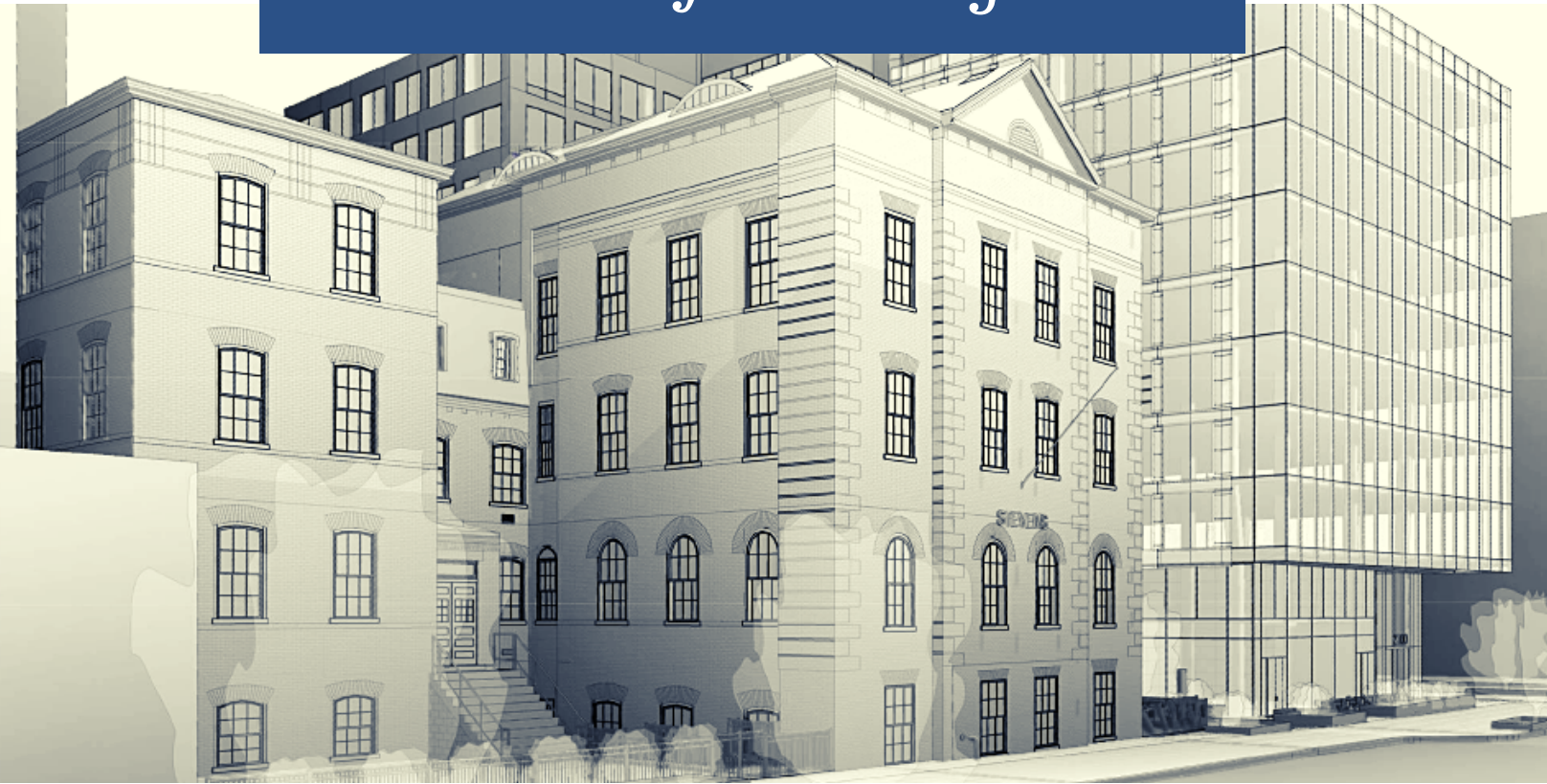


Stevens Early Learning Center



**El primer Centro de Aprendizaje Temprano
de la Escuela Pública de DC abre para el año escolar 2020-2021.**



- **Dirección:** 1050 21st Street NW
- **Grados:** PK3 y PK4
- **Paradas de metro:** Farragut Oeste, Farragut Norte, Foggy Bottom
- **Escuela de la ciudad,** sin límites
- **Aprendizaje virtual** a través del primer trimestre, 6 de noviembre

- Las familias pueden presentar una solicitud posterior a la lotería a través de la lotería de My School DC en cualquier momento.
- Los asientos prioritarios PK3 y PK4 están actualmente disponibles para los solicitantes elegibles.
- ¡Más en nuestra página de preguntas frecuentes o llámenos para ver si usted califica!
- Dispositivos tecnológicos proporcionados para nuestros estudiantes de Stevens.
- Co-ubicados con CentroNia, asientos disponibles para 6 semanas - 3 años de edad (proceso de admisión separado para estos asientos)

Contacto: StevensELCenroll@k12.dc.gov

Stevens ELC (202) 698 - 0677



¿Qué es Centro de Aprendizaje Temprano Stevens (ELC)?

Stevens ELC ofrecerá un programa de DCPS en la primera infancia (PK3-PK4) y un programa para bebés y niños pequeños para familias este agosto. Ubicado en el mismo edificio, DCPS está emocionado en ofrecer una oportunidad única para que las familias formen parte de una escuela que sirve a los estudiantes desde la infancia hasta PK4. El objetivo del Stevens ELC es aumentar la capacidad general de PK3 y PK4 en un área en crecimiento, construir la capacidad de DCPS para servir a los estudiantes jóvenes que tengan necesidades especiales, y proporcionar una oportunidad para cultivar una comunidad escolar con diversidad socioeconómica y de capacidades.

¿Cuál es la historia detrás del edificio Stevens ELC y puede compartir detalles sobre la modernización?

¡Stevens ELC está abriendo en un edificio recién modernizado! DCPS se complace en reabrir el histórico edificio de la Escuela Primaria Thaddeus Stevens, que fue construido en 1868. El edificio es un monumento designado histórico localmente y nacionalmente y sirvió como institución educativa durante 140 años, hasta que fue cerrado en 2008. Estamos deseando reabrir Stevens como un edificio certificado LEED Gold en agosto de 2020. A medida que se acerque la apertura de la escuela, las fotos de la modernización se publicarán en el sitio web.

¿Cuándo se abre Stevens ELC y qué debo saber antes de presentar mi solicitud?

- Stevens ELC abrirá el 31^{de} agosto de 2020 para el próximo Año Escolar 2020-2021 y será virtual hasta el final del término 1, 6 de noviembre.th Stevens ELC es una escuela en toda la ciudad sin límite para que cualquier residente del Distrito puede solicitar los asientos PK3 y PK4! Para ser elegible, los estudiantes deben cumplir con los límites de edad de PK: Los estudiantes deben tener 3 años antes del 30 de septiembre para aplicar a PK3 y los estudiantes deben ser 4 años antes del 30 de septiembre para aplicar a PK4.
- Las familias todavía pueden aplicar a Stevens ELC ahora a través de la solicitud post-lotería de My School DC. Comuníquese con la escuela si desea asistencia para solicitar: StevensELCenroll@k12.dc.gov o llame al (202) 698—0677.
- Las familias interesadas en los asientos centrales para 0-3 bebés y niños pequeños pasarán por un proceso de solicitud separado con CentroNia. Consulta la pregunta final a continuación para obtener más información.

Para el próximo año escolar, Stevens abrirá solo virtualmente para el primer trimestre escolar (que termina el 6 de noviembre como todas las demás Escuelas Públicas de DC. A continuación, se presentan algunos detalles sobre cómo DCPS y Stevens pueden apoyar a su familia durante el aprendizaje virtual este otoño:

- **Horario diario:** Estos horarios se están desarrollando teniendo en cuenta a nuestros alumnos más jóvenes. El aprendizaje de su hijo en el horario de su hijo incluirá periodos cortos de instrucción virtual en vivo con los maestros todos los días (de 30-60 minutos diarios). También incluirá amplias oportunidades para el juego dirigido para los niños y el aprendizaje fuera de línea con apoyo para los adultos. Este aprendizaje fuera de línea incluirá actividades sencillas que los cuidadores pueden incorporar a sus rutinas diarias con el fin de promover el aprendizaje. Estos recursos se publicarán en Canvas y apoyarán a los

padres y cuidadores en la comprensión de cómo pueden incorporar habilidades de alfabetización y matemáticas en las actividades diarias, como ordenar la ropa, preparar la cena y dar un paseo.

- **Política de asistencia:** DCPS entiende la necesidad de proporcionar flexibilidad para la asistencia de los estudiantes, particularmente para los jóvenes estudiantes y las familias trabajadoras. Por esta razón, las plataformas en línea y el acceso a las lecciones diarias para los estudiantes de PK serán flexibles para acomodar la participación con diferentes horarios diarios. DCPS espera que las familias inscritas participen en actividades de aprendizaje virtual y registren la asistencia diaria en Canvas. Para el aprendizaje en casa, la asistencia se registrará con el inicio de sesiones diarias del estudiante / familia en Canvas, usando el sistema de gestión de aprendizaje de DCPS, cada día entre las 6:00 am y las 11:59 pm. Si un estudiante no asiste (ya sea aprendiendo en casa instrucción virtual o híbrida, si/cuando esté disponible), perderá su asiento.
- **Tecnología:** DCPS solo proporciona iPads a familias inscritas en PK3 y PK4. Las familias inscritas en Stevens deben completar la Encuesta de Tecnología DCPS para compartir su estado de dispositivo e Internet inalámbrico. Comuníquese con nuestra escuela para recibir el enlace.

Las familias deben comunicarse con la escuela si usted tiene alguna dificultad durante el aprendizaje virtual: StevensELCenroll@k12.dc.gov o (202) 698-0677. Para obtener más información sobre la reapertura de las escuelas públicas de DC, visite <http://dcpsreopenstrong.com/> para obtener las últimas actualizaciones. En particular, las sesiones de la [Universidad para Padres](#) sobre varios temas de aperturas escolares contienen una gran cantidad de detalles útiles para las familias.

¿Cómo podemos aprender más sobre Stevens ELC y sus eventos virtuales durante COVID-19?

El sitio web de Stevens ELC contiene la información más reciente y se actualiza regularmente. Aunque no podemos organizar eventos presenciados debido a COVID-19, Principal Hunt ha estado organizando eventos virtuales en línea. Más detalles en el sitio web para ver sus videos a través de nuestras cuentas de medios sociales! También estamos encantados de hacer una llamada telefónica o sesión de información virtualmente para compartir más sobre nuestra nueva escuela. ¡Contáctenos para concertar una cita!

- Sitio web de la escuela: <http://bit.ly/stevenselc>
- Página de Twitter de la escuela: [@StevensELC DCPS](#)
- Página de Twitter de la Directora Hunt: [@ELCstevens](#)
- Página de Instagram de la Directora Hunt: [@SELCprincipal](#)
- Para unirse a la lista de correo del boletín electrónico, póngase en contacto con StevensELCenroll@k12.dc.gov

¿Qué es el asiento prioritario de Stevens y cómo sé si mi familia califica?

DCPS se complace en pilotar el primer [Asiento Prioritario](#) del Distrito para las familias que califican para ayudar a construir una comunidad escolar que sea diversa tanto socioeconómica diversa de capacidad. El Asiento Prioritario se aplica a las familias que cumplen con la definición de "En Riesgo" del distrito, que incluye a aquellas que se identifican como personas sin hogar, en el sistema de cuidado de crianza del Distrito, califican para la Asistencia Temporal para Familias Necesitadas (TANF, por sus siglas en inglés) o el Programa Suplementario de Asistencia Nutricional (SNAP, por sus siglas en inglés). Si tiene preguntas sobre si califica para esta preferencia, llame a la escuela al (202) 698 – 0677 o póngase en contacto con nosotros en StevensELCenroll@k12.dc.gov.

CentroNía será el proveedor de cuidado de bebés y niños pequeños que estarán ubicadas conjuntamente con Stevens ELC para SY20-21. ¿Puede compartir más sobre su organización?

CentroNía es una organización educativa multiuso reconocida a nivel nacional y galardonada que sirve principalmente a familias trabajadoras de bajos ingresos. Proporciona educación infantil asequible y de alta calidad; desarrollo profesional a los educadores; y servicios de apoyo familiar en un entorno bilingüe y multicultural. Nuestro enfoque holístico garantiza que los niños y las familias a las que servimos reciban el apoyo y el estímulo que necesitan para tener éxito académico, desarrollar un fuerte sentido de comunidad y vivir vidas saludables y activas. Esto incluye ser galardonado de Departamento de Alimentos y Bienestar que proporciona

comidas saludables para la comunidad de CentroNía, y alienta a los niños, padres y personal a adoptar estilos de vida saludables mediante la toma de decisiones de alimentos informados.

- Sitio web de CentroNía: www.centronia.org
- CentroNía Twitter: [@StevensELC_DCPS](https://twitter.com/StevensELC_DCPS)
- Páginas de Instagram de CentroNía [@centronia1420](https://www.instagram.com/centronia1420) y [@centroniafood](https://www.instagram.com/centroniafood)

¿Qué edades acepta CentroNía y cómo se aplican las familias?

CentroNía atiende a niños de 6 semanas a 3 años de edad. Su proceso de admisión es independiente de la lotería de My School DC. Más detalles sobre su proceso de admisión específica que llegará este otoño de 2020.

<https://www.centronia.org/wait-list-application/>

Cómo aprende su hijo(a) de pre-kínder

EL CURRÍCULO CREATIVO

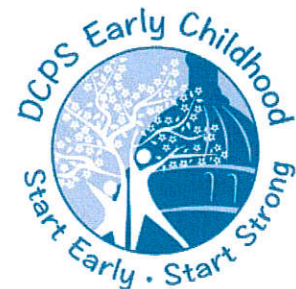
En esta etapa especial en la vida de su hijo(a), el aprendizaje tiene lugar en todo momento. Dentro del salón de clases, este aprendizaje será respaldado por El Currículo Creativo.

Filosofía: En el centro del Currículo Creativo hay un estudio minucioso de las últimas investigaciones en materia de educación de la primera infancia y del conocimiento de la teoría del desarrollo infantil. El Currículo Creativo pone de relieve el equilibrio importante entre aplicar este conocimiento general del desarrollo infantil con el conocimiento particular que un maestro adquiere al forjar una relación con cada niño(a) y familia.

En el salón de clases: Los niños trabajarán tanto individualmente como en grupos en una variedad de entornos para desarrollar habilidades en áreas como alfabetización, matemática, resolución de problemas e interacción social. Los niños participarán en juego significativo para investigar estudios como Árboles, Ropa, Reciclaje; y Construcciones. Este aprendizaje tendrá lugar en áreas de interés donde los niños explorarán y probarán sus propias hipótesis.

Áreas de interés • Dramatización • Descubrimiento • Arte •
Bloques • Biblioteca • Música y Movimiento • Juguetes y
Juegos • Computadoras • Arena y Agua

Durante todo el año Cada 6 a 8 semanas la clase de su hijo(a) comenzará un nuevo "estudio". Su maestro(a) compartirá oportunidades para apoyar ese aprendizaje en el hogar, ¡y/o cómo usted puede brindar apoyo como voluntario en el salón de clases!





DCPS Early Childhood Education Overview

At DCPS we believe that all young children are capable and competent learners, and their voices and ideas are welcomed and valued in our classrooms.

In DCPS' early childhood classrooms children learn through a combination of play and well-planned teacher-led lessons and engaging learning experiences. Classrooms are designed to promote children's active engagement with the environment, and teachers design learning experiences to promote children's language development, critical thinking skills, creativity, and early academic skills in order to ensure that children are well prepared for success in kindergarten and beyond.

ECE School Calendar

DCPS PK3 and PK4 classrooms operate on the regular school system calendar, except for Early Childhood Transition Week. This special transition period occurs during the first week of the school year. To help ease the transition from home or daycare to school, most schools opt to start PK3 and PK4 with a shortened week. All enrolled Early Childhood families will receive direct communication about Transition Week closer to the start of the school year.

ECE Classroom Sizes

Class Type	Definition	Adult/Student Ratio
PK3	3 Year Old's	2:16
PK4	4 Year Old's	2:20
Mixed Age	3- and 4-Year Old's. No more than 50 percent may be 3 Year Old's	2:17

Research-Based Curriculum

DCPS' early childhood classrooms utilize The Creative Curriculum® for Preschool, a comprehensive, research-based curriculum that promotes exploration and discovery as a way of learning, enabling children to develop confidence, creativity, and lifelong critical thinking skills.

Recess and Rest Time

Children have daily recess and rest time (nap time). 3-year-old children are given the opportunity to nap for 90 minutes each day. 4-year-old children are given the opportunity to nap for 60 minutes each day.

Special Subjects/ Electives

Early childhood students have access to special subjects or electives, such as music, art, or physical education. Special subjects or electives are scheduled at times that do not interrupt learning centers or small-group instructional time. Whenever possible, specials are provided in the classroom to build on and integrate the work (themes, projects, learning goals, etc.) as developed by the classroom teaching team.

Health and Nutrition

Current Head Start early childhood classrooms spend 30 minutes per day engaging students in a family style mealtime (students eat lunch in the classroom in a family style manner as outlined by Federal Head Start Guidelines). Current Head Start early childhood classrooms spend at least 10 minutes per day supporting students in tooth brushing.

Additional Services

At Head Start schools, the DCPS Early Childhood Education Division provides comprehensive wraparound services including family supports, developmental screenings, assistance accessing social services, and vision, hearing, and dental screenings.

DCPS Early Childhood Education Division Contact

Have additional questions about the DCPS Early Childhood Program? The DCPS Early Childhood Education Division can be reached via email at dcps.earlychildhood@k12.dc.gov.



What is Early Stages?

Early Stages is a DC Public Schools diagnostic center for children between the ages of 2 years 8 months and 5 years 10 months. We help identify any delays that your child may have and we arrange services to address them.

We can serve any child who goes to a DC public school, is home-schooled or has not yet entered the school system. Please call us if your child attends a charter school. We will help you find the right person to talk to. If your child is in a DC private school or in a DC childcare center, we can work with you, even if you live outside of DC. All of our services are **FREE**.

When should I call Early Stages?

If you are concerned about how your child is walking, talking, playing, learning, or behaving, don't wait to see if they will grow out of it. The experts at our family-friendly center will work with you to identify your child's strengths as well as areas where they might need extra help. The first five years of a child's life are the most important to their development. The earlier a child receives services, the more likely it is that their needs will be reduced or even eliminated as they get older.

What services can Early Stages provide?

All children referred to Early Stages receive a developmental screening. If necessary, your child will receive a more in-depth evaluation and services. Some of the services that Early Stages can recommend include specialized instruction, speech/language therapy, physical therapy, occupational therapy, psychological services, and behavioral support services.

What happens if my child needs an evaluation?

Your family is assigned a Family Care Coordinator, who will walk you through our process from start to finish. They will contact you before the evaluation to make sure you understand the process and what will happen. On the day of your visit, your child will work with a team of specialists who will use play activities to evaluate your child. They will take the time to help your child feel comfortable and you will be able to watch the entire evaluation.



Who decides what services my child will receive?

You and members of the evaluation staff will make all decisions together as a team. You may also invite other people you want involved. This team determines what services your child may need and the right school site at which to receive them. The Family Care Coordinator will work with the placement specialist to determine which school will best support your child's needs, and will make sure all the paperwork gets to the school.

Where are the Early Stages Centers?

The Early Stages Center at Walker Jones Education Campus is located at 1125 New Jersey Avenue NW. The 96 bus stops right in front, and the nearest Metrorail stops are Union Station on the red line and Mt. Vernon Square-7th Street Convention Center on the green and yellow lines. Free 3 hour street parking is available on a first-come, first-served basis.

The Early Stages Center at Minnesota Avenue is located at 4058 Minnesota Avenue NE. The center is right next to the Minnesota Avenue Metrorail station on the orange line, which is served by several bus routes. Parking is available in the neighborhood and in the Metro parking lot (this requires a SmarTrip card).



How does a family get started with Early Stages?

1. You can contact the center directly.
2. A child care provider, teacher, doctor, or other professional who knows your child may contact the center with a concern. In these cases, we will contact you. We can only begin the process with your permission.

What is the best way to contact Early Stages?

The best way is the way that is easiest for you!

- Phone: 202-698-8037
- Fax: 202-654-6079
- Email: referral@earlystagesdc.org
- Online Form: www.earlystagesdc.org
- Or stop by one of our centers in person

If your child is younger than 2 years 8 months, please contact Strong Start, the DC Early Intervention Program, at (202) 727-3665.



1125 New Jersey Avenue NW
Washington, DC 20001
phone: 202-698-8037
fax: 202-654-6079



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS